

Принят на  
педагогическом совете  
МДОУ детский сад № 7

Протокол от 28.08.25 № 3  
Секретарь: Елена



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МДОУ детский сад № 7  
Елена Е.Н.Зайцева  
Приказ от 29.08.25 № 30/1

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 7**

на 2025-2026 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 (далее ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана (далее План) ДОУ являются:

- Федеральный закон об образовании «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013г.№1155, вступивший в силу с 1.01.2014г.
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. N 955 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020г.№236 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав ДОУ;
- образовательная программа МДОУ детский сад №7.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов - с 7.30 до 18.00 часов. В ДОУ функционируют 6 групп, из которых:

- группа раннего возраста;
- 1 младшая группа;
- 2 младшая группа;
- средняя группа;
- старшая группа;
- подготовительная группа.

В плане установлен перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности. Распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуру учебного плана ДОУ входят: *инвариантная (обязательная) часть и вариативная (модульная) часть*. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

*Инвариантная часть*, реализует ФГОС До и ФОП До, обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

*Вариативная часть* формируется ДОУ с учетом потребностей ДОУ.

Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная - через совместную деятельность взрослых и детей.

В плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью:

Инвариантная (обязательная) часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с образовательной программой ДОУ, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Инвариантная (обязательная) часть Плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Инвариантная (обязательная часть) обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Общий объем обязательной части программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляющую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляющую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В План включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на

развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Соблюдается минимальное количество занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Вариативная (модульная) часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Эта часть Плана:

- обеспечивает вариативность образования;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, в которых осуществляется образовательный процесс.

Вариативная часть обеспечивает развитие дошкольников через различные виды деятельности и интеграцию ОО в режимных моментах, в течение дня.

Ещё одно направление в деятельности образовательного учреждения является: духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста. В ДОУ реализуется региональная парциальная программа «Семья-это Мы».

Цель программы: создание условий в детском саду по формированию у детей ценностного отношения к семье: воспитание нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, сознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа. Срок реализации парциальной программы- 4 года (2 младшая, средняя, старшая и подготовительная группа).

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.3648-20).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей третьего года жизни- не более 10 минут.
- для детей четвертого года жизни – не более 15 минут,
- для детей пятого года жизни – не более 20 минут,
- для детей шестого года жизни – не более 25 минут,
- для детей седьмого года жизни – не более 30 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Данный учебный план составлен из расчета 34 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки. В учебном плане рационально распределяется время для федерального и регионального компонента образовательного стандарта по группам и образовательным областям. Учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой ДОУ. Строится на принципах дифференциации и вариативности.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1. <b>Инвариантная (обязательная) часть</b>	<b>Максимально допустимое количество занятий в неделю, год /максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки (в мин)</b>																	
	<b>группа раннего возраста (10мин.)</b>	<b>1младшая группа (10мин.)</b>	<b>2младшая группа (15мин.)</b>	<b>средняя группа (20мин)</b>	<b>старшая группа (20-25)</b>	<b>подготовит. группа (30)</b>												
	<b>Количество занятий</b>	<b>Кол-во занятий в год</b>	<b>Учебное время в неделю</b>	<b>Количество занятий</b>	<b>Кол-во занятий в год</b>	<b>Учебное время в неделю</b>	<b>Количество занятий</b>	<b>Кол-во занятий в год</b>	<b>Учебное время в неделю</b>	<b>Количество занятий</b>	<b>Кол-во занятий в год</b>	<b>Учебное время в неделю</b>	<b>Количество занятий</b>	<b>Кол-во занятий в год</b>				
<b>Образовательные области</b>																		
1.1 <b>Познавательно е развитие</b>	4	136	40	1	34	10	2	68	30	2	68	40	3	102	60	4	128	120
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности	-	-	-	1	34	10 мин	1	34	15 мин	1	34	20 мин	1	34	20 мин	1	34	30 мин
- Ознакомление с предметным окружением, социальным миром и миром природы	-	-	-												1	34	30 мин	
- ФЭМП/Финансовая грамотность	-	-	-	1 раз в неделю (во второй половине дня) в совместной деятельности взрослого и детей	1	34	15 мин	1	34	20 мин	2	68	40 мин	2	68	60 мин		

<u>Игра на мио-</u> <u>никонах в</u> <u>кружкающем</u>	1	34	10 мин	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<u>Со строительным</u> <u>материалом</u>	1	34	10 мин	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<u>С дидактическим</u> <u>материалом</u>	1	34	10 мин	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1	34	10 мин	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

***Образовательные области***

1.2	<u>Речевое</u> <u>развитие</u>	2	68	20 мин	2	68	20 мин	1	34	15 мин	1	34	20 мин	2	68	45 мин	2	68	60 мин
	<u>Развитие реш</u>	2	68	10 мин	2	68	20 мин	1	34	15 мин	1	34	20 мин	2	68	45 мин	2	68	60 мин
	<u>Чтение</u> <u>художественной</u> <u>литературы</u>																		

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (ежедневно)

***Образовательные области***

1.3	<u>Социально-</u> <u>коммуникатив</u> <u>ное развитие</u>	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития																
-----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

***Образовательные области***

1.4	<u>Художественно-эстетическое</u> <u>развитие</u>	2	68	20 мин	4	136	40	4	136	60	4	136	80	5	170	120	5	170	150
	<u>Музыка</u>	2	68	20 мин	2	68	20 мин	2	68	30 мин	2	68	40 мин	2	68	50 мин	2	68	60 мин
	<u>Рисование</u>	-	-	-	1	34	10 мин	1	34	15 мин	1	34	20 мин	2	68	50 мин	2	68	60 мин
	<u>Лепка</u>	-	-	-	1	34	10 мин	0,5	34	15 мин	0,5	34	20 мин	0,5	34	20 мин	0,5	34	30 мин
	<u>Аппликация</u>	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	0,5	-	-	0,5	-	0,5	-	0,5	
	<u>Конструтивные</u> <u>модельные</u> <u>деятельности</u>	-	-	-	1 раз в неделю (во второй половине дня) в совместной деятельности взрослого и детей														

***Образовательные области***

1.5	<u>Физическое</u> <u>развитие</u>	2	68	20 мин	3	102	30 мин	3	102	45 мин	3	102	60 мин	3	102	75 мин	3	102	90 мин
	<u>Здоровье</u>																		

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и детей

<u>лическая культура</u>	-	-	-	3	102	30 МИН	3	102	45 МИН	3	102	60 МИН	3	102	75 МИН	3	102	90 МИН
<u>Развитие движений</u>	1	34	10 МИН	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1	34	10 МИН															
<u>Итого</u>	10	340	1ч 40 МИН	10	340	1ч 40 МИН	10	340	2ч 30 МИН	10	340	3ч 20 МИН	13	442	5ч	14	468	7ч
<u>2. Вариативная часть</u>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и детей				